

Egzamin Ósmoklasisty w roku szkolnym 2026/2027

Informacje o Egzaminie Ósmoklasisty

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Egzamin ma formę pisemną i jest obowiązkowy dla uczniów klas 8.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w dwóch terminach, **termin główny – maj**, **termin dodatkowy – czerwiec 2027 r.**

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

Termin główny	Czas trwania egzaminu	Termin dodatkowy
<u>język polski</u> 10 maja 2027 r. – godz. 9:00 poniedziałek	150 minut	<u>język polski</u> 9 czerwca 2027 r. – godz. 9:00
	czas przedłużony: do 195 minut	
<u>matematyka</u> 11 maja 2027 r. – godz. 9:00 wtorek	125 minut	<u>matematyka</u> 10 czerwca 2027 r. – godz. 9:00
	czas przedłużony: 165 minut	
<u>język obcy nowożytny</u> 12 maja 2027 r. – godz. 9:00 środa	110 minut	<u>język obcy nowożytny</u> 11 czerwca 2027 r. – godz. 9:00
	czas przedłużony: 145 minut	

Do egzaminu w terminie dodatkowym przystępuje uczeń:

- 1) który nie przystąpił do egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych;
- 2) który przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych);
- 3) któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym.

Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty w 2027 r.:

	W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w maju (termin główny) i w czerwcu (termin dodatkowy)
Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty, w tym termin przekazania wyników szkołom	6 lipca 2027 r.
Termin przekazania szkołom zaświadczeń i informacji	do 6 lipca 2027 r.
Termin wydania zdającym zaświadczeń oraz informacji	6 lipca 2027 r.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: **angielskiego**, francuskiego, hiszpańskiego, **niemieckiego**, rosyjskiego lub włoskiego. **Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.**

Rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły, **nie później niż do 30 września 2026 r., pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny**, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty.

Rodzice ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż do 10 lutego 2027 r., pisemną informację o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji na inny język obcy, którego uczeń uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego oprócz arkuszy egzaminacyjnych wykorzystuje się również pliki mp3 do sprawdzenia umiejętności rozumienia ze słuchu. Nagranie zawiera dwukrotnie nagrane teksty, polecenia i przerwy na wykonanie zadań.

Przebieg egzaminu

Uczeń ma obowiązek samodzielnie rozwiązywać zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym, w szczególności tworzyć własny tekst lub własne rozwiązania zadań w czasie trwania egzaminu.

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Podczas egzaminu z każdego przedmiotu każdy zdający siedzi przy osobnym, wylosowanym stoliku. **Na stoliku mogą znajdować się wyłącznie arkusze egzaminacyjne, materiały i przybory pomocnicze wskazane w komunikacie dyrektora CKE oraz – w przypadku uczniów chorych lub niepełnosprawnych – zalecony przez lekarza sprzęt medyczny i leki konieczne ze względu na chorobę lub niepełnosprawność, pod warunkiem że taka konieczność została zgłoszona przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.**

Do sali egzaminacyjnej **nie można wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych**, np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy mp3, smartwatchy, **ani korzystać z nich w tej sali**, z wyjątkiem urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia. **Wniesienie na salę egzaminacyjną lub korzystanie na tej sali z urządzenia innego niż urządzenie wyposażone w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia będzie każdorazowo skutkować unieważnieniem egzaminu z danego przedmiotu.**

Uczeń korzystający z urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia, np. uczeń ze stwierdzoną cukrzycą korzystający z pompy insulinowej, może wnieść to urządzenie do sali egzaminacyjnej i korzystać z niego w tej sali. Uczeń może przystąpić do egzaminu w odrębnej sali albo – jeżeli przystępuje do egzaminu w sali z innymi zdającymi – zajmuje miejsce wskazane przez przewodniczącego zespołu nadzorującego, możliwie najbliżej tego zespołu. W takim przypadku uczeń nie losuje numeru stolika, przy którym pracuje podczas egzaminu. Przed wejściem na salę egzaminacyjną uczeń przekazuje urządzenie telekomunikacyjne przewodniczącemu zespołu nadzorującego, który upewnia się, że sygnały przychodzące są wyłączone i umieszcza to urządzenie na stole, przy którym pracują członkowie zespołu nadzorującego. Uczeń sygnalizuje konieczność skorzystania z urządzenia przez podniesienie ręki.

W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali egzaminacyjnej po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami (z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej) oraz korzystania z niedozwolonych materiałów lub urządzeń, np. telefonów komórkowych.

Członkowie zespołu nadzorującego mogą udzielać odpowiedzi na pytania zdających związane wyłącznie z kodowaniem arkusza oraz instrukcją dla zdającego. W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty uczniom nie udziela się żadnych wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych ani ich nie komentuje.

Po rozdaniu zdającym arkuszy egzaminacyjnych uczniowie spóźnieni nie zostają wpuszczeni do sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach, jednak nie później niż po zakończeniu czynności organizacyjnych, decyzję o wpuszczeniu do sali egzaminacyjnej ucznia spóźnionego podejmuje przewodniczący zespołu nadzorującego, ale zdający kończy pracę z arkuszem egzaminacyjnym o czasie zapisanym na tablicy (planszy).

Na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina zdającym o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi.

Jeżeli podczas egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w terminie głównym uczeń z przyczyn losowych lub zdrowotnych przerywa pracę z arkuszem, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego dołącza jego pracę egzaminacyjną do protokołu zbiorczego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu. Praca egzaminacyjna nie jest przekazywana do sprawdzenia, a uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu (lub przedmiotów, jeżeli sytuacja powtarza się w kolejnych dniach przeprowadzania egzaminu) w terminie dodatkowym.

Dyrektor szkoły informuje o zaistniałej sytuacji rodziców zdającego, którzy mają prawo postanowić, że praca egzaminacyjna powinna zostać sprawdzona i oceniona. Dyrektor szkoły przekazuje decyzję rodziców dyrektorowi OKE.

Egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu **może zostać unieważniony:**

1) podczas egzaminu gdy uczeń:

- a) rozwiązuje zadania egzaminacyjne niesamodzielnie
- b) wniósł na salę egzaminacyjną jakiekolwiek urządzenie telekomunikacyjne lub korzysta z takiego urządzenia na sali egzaminacyjnej
- c) wniósł na salę egzaminacyjną materiały lub przybory niewymienione w komunikacie dyrektora CKE o materiałach i przyborach pomocniczych
- d) zakłóca prawidłowy przebieg egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom. Decyzję o unieważnieniu podczas egzaminu podejmuje przewodniczący zespołu egzaminacyjnego

2) po egzaminie, jeżeli podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej stwierdzone zostanie niesamodzielne rozwiązywanie zadania lub zadań egzaminacyjnych przez ucznia dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej przekazuje, za pośrednictwem dyrektora szkoły, uczniowi lub jego rodzicom pisemną informację o zamiarze unieważnienia temu uczniowi egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje tę informację uczniowi lub jego rodzicom. Uczeń lub jego rodzice mają prawo złożyć wniosek o wgląd do dokumentacji, na

podstawie której dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej zamierza unieważnić egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów. Wniosek składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie **2 dni roboczych od dnia otrzymania pisemnej informacji**.

Decyzję o unieważnieniu podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej podejmuje dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej lub dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w terminie głównym **skutkuje koniecznością przystąpienia do egzaminu z tego przedmiotu w terminie dodatkowym**. Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w terminie dodatkowym skutkuje uzyskaniem wyniku „0%” z tego przedmiotu.

Uczeń lub jego rodzice/ prawni opiekunowie w terminie **3 dni roboczych** od dnia otrzymania informacji o unieważnieniu egzaminu, mogą wnieść do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, za pośrednictwem dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, zastrzeżenia do rozstrzygnięcia dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Jeżeli – zdaniem ucznia lub jego rodziców/ prawnych opiekunów – **w trakcie egzaminu ósmoklasisty nie były przestrzegane przepisy dotyczące jego przeprowadzenia, uczeń lub jego rodzice mogą w terminie 2 dni roboczych od dnia egzaminu z danego przedmiotu zgłosić pisemne zastrzeżenia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.**

Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia ogłoszenia wyników egzaminu ósmoklasisty, tj. od 6 lipca 2027 r. do 7 stycznia 2028 r. Nie dopuszcza się możliwości dokonywania wglądu przez pełnomocnika lub z udziałem pełnomocnika albo innej osoby wskazanej przez zdającego lub jego rodziców.

Szczegółowe informacje o trybie wnoszenia zastrzeżeń dotyczących naruszenia przepisów przeprowadzania egzaminu są zawarte w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* obowiązującej w danym roku szkolnym, ogłoszonej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.

Materiały i przybory pomocnicze na egzaminie

1. Każdy zdający **powinien** mieć na egzaminie ósmoklasisty z każdego przedmiotu **długopis (lub pióro) z czarnym tuszem (atramentem)** przeznaczony do zapisywania rozwiązań (odpowiedzi). *Niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmywalnych/ścieralnych.*

2. Dodatkowo na egzaminie z matematyki każdy zdający powinien mieć **linijkę**. Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem. *Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.*

3. Z dodatkowych materiałów oraz przyborów pomocniczych mogą korzystać zdający, którym dostosowano warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Zdający korzystają ze sprzętu, którego używają w procesie dydaktycznym.

4. Osoby z chorobami przewlekłymi, chore lub niesprawne czasowo mogą korzystać z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

Uprawnieni do dostosowania	Przybory i materiały pomocnicze	Obowiązkowo / fakultatywnie
osoby niewidome i słabowidzące	sprzęt i oprogramowanie specjalistyczne (odpowiednie do ustalonego dla danego zdającego dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu)	Obowiązkowo- zapewnia szkoła
osoby słabowidzące	przybory optyczne, z których zdający korzysta na co dzień	Fakultatywnie/ organizuje zdający
uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemcy)	słownik dwujęzyczny w wersji papierowej lub elektronicznej	Fakultatywnie/ zapewnia szkoła lub zdający
uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o dyskalkulii	kalkulator prosty	fakultatywnie, jeżeli takie dostosowanie jest wskazane (bezpośrednio wyrażone) w opinii PPP, uczeń w toku edukacji szkolnej korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany zapewnia szkoła lub zdający
wszyscy uprawnieni do dostosowania	komputer lub komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem, jeżeli takie dostosowanie zostało przyznane	Obowiązkowo zapewnia szkoła

Dodatkowo:

5. Zdający mogą również wnieść do sali egzaminacyjnej butelkę wody. Podczas pracy z arkuszem egzaminacyjnym butelka powinna stać na podłodze przy nodze stolika, aby uczeń przypadkowo nie zalał materiałów egzaminacyjnych.

6. Zdający powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość (np. legitymację szkolną) i okazać go w razie potrzeby. W przypadku braku odpowiedniego dokumentu tożsamość ucznia może być potwierdzona przez jego wychowawcę lub innego nauczyciela danej szkoły.

Uprawnienie laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych oraz laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia szkoły podstawowej tytułu odpowiednio laureata konkursu lub olimpiady albo finalisty olimpiady. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.

Dostosowania dla uczniów: Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2025 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026

Na podstawie art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret trzecie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(...) informacja o szczegółowych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb:

- 1) zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających z niepełnosprawnościami, z niedostosowaniem społecznym oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- 2) uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe², tj. cudzoziemców.

I. Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających dla ucznia:

1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność,
2. o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu,
3. posiadającego zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza- z zaburzeniem widzenia barw.

II. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- 1) **zminimalizowaniu ograniczeń** wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
- 2) **zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb** edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- 3) **wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego, aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia ucznia i środków dydaktycznych**
- 4) **odpowiednim przedłużeniu czasu** przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty
- 5) **ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań** wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
- 6) **zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu i/lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności**, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i/lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego, aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia ucznia i środków dydaktycznych.

III. Dostosowanie warunków i/lub form przysługuje uczniowi:

- ❖ **posiadającemu orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- ❖ **posiadającemu orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,**

- ❖ posiadającemu opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o *specyficznych trudnościach w uczeniu się*, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią,
- ❖ posiadającemu zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza: chory lub niesprawny czasowo oraz uczeń z chorobami przewlekłymi, uczeń z zaburzeniem widzenia barw,
- ❖ posiadającemu pozytywną opinię rady pedagogicznej: który w roku szkolnym 2026/2027 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej, sytuację kryzysową lub traumatyczną.

Opinia rady pedagogicznej jest wydawana na wniosek:

- 1) nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia, lub
- 2) rodziców ucznia.

IV. Zaświadczenie o stanie zdrowia, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach edukacyjnych, przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października 2026 r. W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

V. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieujętych w komunikacie. Wniosek powinien być uzasadniony i potwierdzony stosownymi dokumentami. Uzgodnienia pomiędzy dyrektorem szkoły a dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej odbywają się w formie pisemnej nie później niż **do 15 listopada 2026 r.**

VI. Rada pedagogiczna, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, **wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla danego ucznia** uwzględniając w szczególności informacje o sposobie lub sposobach wyrównania szans edukacyjnych, z których ten uczeń korzysta podczas nauki w szkole, w związku z zaleceniami określonymi w dokumentach posiadanych przez ucznia.

Do 20 listopada 2026 r. szkoła ma obowiązek przekazać rodzicom pisemną informację (załącznik 4b) o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających.

Rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania nie później niż do 25 listopada 2026 r.

W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin ósmoklasisty może być przeprowadzony

w innym miejscu niż szkoła (np. w domu ucznia). Wniosek w tej sprawie składa dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia **do 10 lutego 2027 r.**

W szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi lub słuchaczowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym oraz w terminie dodatkowym, **dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej**, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, **może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do tego egzaminu**. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.

Ocenianie i wyniki Egzaminu

Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2025 r. dotycząca oceniania poprawności ortograficznej w pracach egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych

W związku z uchwałami Rady Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, określającymi zmiany zasad ortografii obowiązujące od 1 stycznia 2026 r. (<https://rjp.pan.pl/>), uprzejmie informuję, że w latach 2026–2030 w ocenie poprawności ortograficznej w pracach egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminów eksternistycznych akceptowane będą zarówno obecnie obowiązujące, jak i nowe zasady zapisu. Nowe zasady ortografii, określone w ww. uchwałach, będą jedynymi obowiązującymi począwszy od roku 2031.

Opracowano na podstawie:

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/o-egzaminie/>

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2026 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2027 roku

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2026 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2026/2027

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2026 r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2027 roku

Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2026/2027