

**Regulamin rekrutacji uczniów Zespołu Szkół Samorządowych
w Rzykach do udziału w realizacji międzynarodowego projektu
Mobilność edukacyjna - Akredytowane projekty na rzecz mobilności
uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej.
Projekt realizowany przez Zespół Szkół Samorządowych w Rzykach
w okresie 01 czerwca 2025 r. – 31 sierpnia 2026 r.**

WSTĘP

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu . Jego celem jest wspieranie uczniów, studentów, nauczycieli, wykładowców i wolontariuszy wprowadzeniu międzynarodowych projektów służących podnoszeniu kompetencji. Akcja 1. wspiera szkoły i inne organizacje działające w obszarze edukacji szkolnej, które chcą zorganizować mobilności edukacyjne dla uczniów i pracowników szkół. Organizacje uczestniczące w swoich działaniach powinny aktywnie promować włączenie społeczne i różnorodność, zrównoważenie środowiskowe oraz edukację cyfrową, wykorzystując w tych celach konkretne możliwości finansowania przewidziane w programie, poprzez podnoszenie świadomości wśród uczestników, dzielenie się najlepszymi praktykami oraz wybieranie odpowiednich rozwiązań dla swoich działań. Narodową Agencją Programu Erasmus+ i jego realizatorem w Polsce jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.¹

§1 Informacje ogólne.

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i warunki udziału w realizacji projektu w roku szkolnym 2025/2026.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską i jest realizowany w ramach sektora Edukacja Szkolna w Akcji 1 KA121-SCH Akredytowane

¹ <https://erasmusplus.org.pl/o-programie>

projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w edukacji szkolnej w roku 2025/2026.

3. Grupowe wyjazdy uczniów – w ramach akredytacji przewidziano mobilności realizowane w różnych krajach europejskich (np. Grecja, Hiszpania, Włochy, Portugalia, Malta, Norwegia, Finlandia, itp.) Mobilności mają charakter edukacyjny – uczniowie uczą się w zagranicznych szkołach: uczestniczą w lekcjach, warsztatach, projektach i wymianie kulturowej, a także poznają lokalne dziedzictwo, historię i środowisko przyrodnicze.

Cele projektu:

- a. **Zwiększenie liczby uczniów posługujących się językiem angielskim** w życiu codziennym oraz poprawa umiejętności komunikacyjnych uczestników. Możliwość wykorzystania języka angielskiego wśród rówieśników z innego kraju, dla których język angielski jest także językiem obcym, przyczyni się do szybszego przełamania barier komunikacyjnych. Umiejętność komunikowania się w języku angielskim wyrówna szanse naszych uczniów na europejskim rynku edukacyjnym i w przyszłości na rynku pracy.
- b. **Tworzenie środowiska edukacji włączającej w szkole**, w której każdy uczeń – niezależnie od swoich potrzeb, możliwości, tempa rozwoju czy sytuacji życiowej – może w pełni uczestniczyć w mobilności zagranicznej oraz w działaniach przygotowawczych i upowszechniających. Projekt wzmacnia kulturę równości szans, usuwa bariery w uczeniu się i angażowaniu, a także rozwija kompetencje obywatelskie tych uczniów. Dzięki doświadczeniom międzynarodowym młodzież uczy się współpracy w różnorodnych grupach, buduje poczucie sprawczości i rozwija postawy otwartości, empatii oraz odpowiedzialności za wspólnotę szkolną i lokalną.
- c. **Rozwijanie umiejętności międzykulturowych**, nauczenie się tolerancji i otwartości na innych, odkrywanie związków międzykulturowych, zrozumienie, że w życiu ważne jest braterstwo, radość, optymizm i empatia, zdobycie wiedzy o swoim europejskim pochodzeniu, doświadczenie spotkania przeszłości z teraźniejszością oraz pogłębienie swojej wiedzy o wspólnocie pochodzenia, tradycji i obyczajów poprzez mobilność zagraniczną.

- d. **Praktyczne wykorzystanie narzędzi IT** – Uczniowie rozwijają umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych do komunikacji, dokumentowania doświadczeń, tworzenia materiałów multimedialnych oraz współpracy w środowisku międzynarodowym. Mobilność wzmacnia także cyfrowy potencjał szkoły – inspiruje do wdrażania nowych metod pracy, aplikacji edukacyjnych, sztucznej inteligencji oraz rozwiązań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami.
 - e. **Zwiększenie kompetencji społecznych i obywatelskich** uczniów, wzrost zaangażowania uczniów w życie szkoły, społeczności lokalnej, a także w działania na arenie zarówno lokalnej, jak i międzynarodowej; rozwój umiejętności społecznych, pracy w zespole, komunikacji, kreatywności.
 - f. **Kształtowanie świadomych, odpowiedzialnych i proekologicznych postaw uczniów**, zgodnych ze standardami Zielonego Erasmusa. Projekt rozwija umiejętność rozumienia globalnych wyzwań klimatycznych oraz podejmowania codziennych działań na rzecz ochrony środowiska. Uczniowie uczą się ograniczania śladu węglowego, odpowiedzialnego korzystania z zasobów, stosowania zasad zrównoważonego stylu życia oraz wybierania ekologicznych form transportu podczas mobilności. Dzięki współpracy międzynarodowej młodzież rozwija kompetencje ekologiczne, społeczne i obywatelskie, stając się aktywnymi uczestnikami działań na rzecz klimatu w swojej szkole i społeczności lokalnej.
4. Projekt jest realizowany w okresie od 01 czerwca 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r.
 5. Projekt skierowany jest do uczniów klas 7- 8 Zespołu Szkół Samorządowych w Rzykach chętnych do rozwijania swoich kompetencji językowych, gotowych do podejmowania działań projektowych oraz niebiorących aktualnie udziału w żadnych z projektów FRSE realizowanym przez inne instytucje.
 6. Udział w projekcie jest dobrowolny.
 7. W procesie rekrutacji wyłonionych zostanie 23 uczniów, którzy wezmą udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych na terenie szkoły zagranicznej.

8. Projekt zakłada udział grupy uczniów (5 uczestników) znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej ze względów ekonomicznych lub rodzinnych, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z orzeczeniem o niepełnosprawności.
9. W ramach projektu przewiduje się mobilność grupową - siedmiodniowe wyjazdy (5 dni edukacyjnych w szkole i dwa dni na dojazd).
10. Wyjazdy są opłacane z grantu otrzymanego przez szkołę. Grant pokrywa koszty zakupu biletów lotniczych, pobytu uczniów za granicą (hotel i wyżywienie), lokalnych przejazdów na wycieczki i zajęcia szkolne oraz ubezpieczenia.
11. Projekt realizowany jest w formie zajęć szkolnych (udział w zajęciach edukacyjnych w wybranej szkole za granicą), zajęć pozalekcyjnych, wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych oraz warsztatów.
12. Na wyjeździe uczniowie prezentują wyniki dotychczasowej pracy, a także pracują nad projektem wspólnie z uczniami z krajów partnerskich.
13. Językiem roboczym projektu jest język angielski.

§ 2 Zasady rekrutacji

1. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie wszystkim zainteresowanym, podjęte zostaną następujące działania:
 - a) Zamieszczenie informacji o rekrutacji uczniów do grupy projektowej oraz regulaminu rekrutacji na stronie internetowej w zakładce „Projekt Erasmus Plus - Akredytacja 2025/2026”, na szkolnym Facebooku oraz w dzienniku elektronicznym VULKAN.
 - b) Rekrutacji uczniów dokonuje Komisja Rekrutacyjna, w skład której wchodzi osoby powołane przez Dyrektora Szkoły oraz koordynator projektu jako przewodniczącą Komisji.
 - c) Nie przewiduje się proporcjonalnego podziału liczby uczestników na poszczególne klasy.
2. Kryteria formalne brane pod uwagę przy rekrutacji na wyjazdy zagraniczne:

- a) status ucznia szkoły – uczeń musi być uczniem szkoły w momencie rekrutacji i mobilności,
- b) wiek i poziom nauczania – zgodność z założeniami projektu uczeń klasy siódmej lub ósmej,
- c) zgoda rodziców/opiekunów prawnych,
- d) brak przeszkód formalnych – np. brak kar dyscyplinarnych (nagany wychowawcy, dyrektora, kolizji z prawem), udziału w innych projektach dofinansowanych ze środków UE,
- e) dostępność ucznia w czasie trwania mobilności – brak kolizji z egzaminami, wydarzeniami szkolnym,
- f) posiadanie dokumentu tożsamości (dowód lub paszport) ważnego co najmniej 6 miesięcy od daty wyjazdu,
- g) kwalifikacja do udziału w projekcie w wyniku procedury rekrutacyjnej opisanej w punkcie.

3. Kryteria FRSE Erasmus plus - kryteria edukacji włączającej:

a) Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.

b) Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.

c) Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.

d) Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.

e) Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.

f) Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty.

b) Kryteria merytoryczne – punktowane; średnia ocen ze świadectwa w roku szkolnym 2024/2025:

5,5 – 6,0 - 7 pkt

5,0 – 5,4 – 6 pkt

5,5 – 4,9 – 5 pkt

4,0 – 4,4 – 4 pkt

3,5 – 3,9 – 3 pkt

3,0 – 3,4 – 2 pkt

2,0 – 2,9 – 1 pkt

- Dokument (np. dyplom lub pisemne podziękowania) potwierdzający działania ucznia na rzecz szkoły i społeczności lokalnej poświadczony przez wychowawcę lub opiekuna koordynującego działanie pozytywną uwagą w dzienniku. Za każdą udokumentowaną aktywność uczeń otrzymuje 2 pkt. (dotyczy roku szkolnego 2024/2025);
- Wolontariat – poświadczony pisemnie przez instytucję lub koordynatora działań. – 2 pkt. (dotyczy roku szkolnego 2024/2025);

- Co najmniej bardzo dobra ocena z zachowania na zakończenie poprzedniego roku szkolnego, bardzo dobra - 1 pkt, ocena wzorowa 3 pkt.
- Zaangażowanie w życie szkoły (apele, akcje, projekty); - po 2 pkt za każde działanie;
- Ocena listu motywacyjnego – 1-3 pkt.
- Sukcesy w konkursach sportowych lub wiedzy: (dotyczy roku szkolnego 2024/2025)
 - Udział w konkursie na szczeblu szkolnym – 1 pkt.
 - Udział w konkursie na szczeblu gminnym – 2 pkt.
 - Udział w konkursie na szczeblu powiatowym – 3 pkt.
 - Udział w konkursie na szczeblu wojewódzkim – 4 pkt.
 - Udział w konkursie na szczeblu ogólnopolskim – 5 pkt.Za zajęcie miejsca w którymkolwiek konkursie na podium dolicza się dodatkowo:
 - 1 miejsce: 3 pkt
 - 2 miejsce: 2 pkt
 - 3 miejsce: 1 pkt
- Dodatkowe punkty przyznane przez wychowawcę (odpowiednio uzasadnione przed Komisją Rekrutacyjną) - 1-3 pkt.
- W przypadku, gdy dwoje lub więcej kandydatów uzyska w procesie rekrutacji taką samą liczbę punktów, o wyniku końcowym przesądzi rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim. Podczas rozmowy rekrutacyjnej zostanie oceniony poziom znajomości języka umożliwiającym komunikację - rozmowa kwalifikacyjna w obecności komisji – 0 - 6 pkt.

c) O terminie i formie przeprowadzenia rozmowy zainteresowani uczniowie i ich rodzice poinformowani zostaną wiadomością w dzienniku elektronicznym.

4. Wymagane dokumenty związane z wyjazdem zagranicznym:

a) uczestnik projektu będzie posiadał ważny paszport / dowód upoważniający go do wyjazdu zagranicznego do kraju partnerskiego,

- b) Oświadczenie rodziców o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych w celu realizacji projektu,
5. Harmonogram mobilności zostanie ogłoszony w dzienniku elektronicznym po podpisaniu umowy z instytucją przyjmującą uczniów.
6. Lista osób zakwalifikowanych zostanie ogłoszona w dzienniku elektronicznym do 15 września 2025 r.
7. W wypadku rezygnacji z zajęć w trakcie trwania projektu, przyjmowani będą uczniowie z listy rezerwowej zgodnie z kolejnością na liście, o której decyduje liczba punktów.
8. Wszelkie kwestie nieujęte w regulaminie, w tym odwołania, będą rozstrzygane przez komisję rekrutacyjną.
9. Podania o odwołania można składać do sekretariatu Zespołu Szkół Samorządowych w Rzykach w terminie siedmiu dni od daty ukazania się informacji o wynikach rekrutacji w dzienniku elektronicznym VULKAN.

§ 3. Zadania uczestników projektu

1. Każdy Uczestnik ma prawo do:
- a) informacji na temat projektu umieszczanych na stronie internetowej szkoły bądź przekazywanych bezpośrednio uczestnikom,
 - b) nieodpłatnego udziału w projekcie,
 - c) w ramach finansowania uczeń ma pokryte koszty podróży, zamieszkania, wyżywienia udziału w zajęciach szkolnych prowadzonych w języku angielskim oraz dodatkowym programie kulturowo-krajoznawczym,
 - d) otrzymania certyfikatów zgodnie z założeniami projektu,
 - e) objęcia go ubezpieczeniem NNW na czas podróży.
2. Każdy uczestnik ma obowiązek:

- a) rzetelnie i terminowo wypełniać obowiązki wynikające z prac przydzielonych w harmonogramie,
 - b) współpracować z koordynatorem projektu, opiekunami grup uczniowskich oraz uczniami wchodzącymi w skład grupy projektowej,
 - c) upowszechniania działań projektowych wśród społeczności szkolnej i lokalnej.
3. Uczniowie biorący udział w jakiegokolwiek formie wsparcia projektowego zobowiązani są do wypełnienia i podpisania stosownej deklaracji uczestnictwa wraz z rodzicami oraz zgody na przetwarzanie danych osobowych.
4. Uczeń zobowiązany jest zaakceptować wyznaczone przez Beneficjenta terminy i miejsce realizacji działań projektowych bezpośrednio kierowanych do uczniów.
5. Rodzic ucznia zobowiązuje się do:
- a) terminowego złożenia wymaganych dokumentów rekrutacyjnych oraz podpisania umowy ze szkołą o udziale ucznia w projekcie,
 - b) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział ucznia w projekcie (w tym np. rezygnacja z nauki w szkole w kolejnym roku szkolnym, kiedy projekt będzie wciąż realizowany).
6. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją zadań projektowych i przygotowania do projektu w godzinach jej pracy i wyłącznie pod opieką nauczycieli.

§ 4. Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej w przypadku, gdy:
 - a) rezygnacja następuje w przypadku ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych w terminie do 7 dni od zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. Rezygnacja musi być złożona na piśmie, podpisana

przez rodzica i udokumentowana w sposób adekwatny do sytuacji. W przypadku rezygnacji Uczestnika z udziału w zadaniach projektowych lub skreślenia z listy, uczestnik zobowiązany jest do niezwłocznego zwrotu otrzymanych materiałów i środków finansowych,

b) w przypadku rezygnacji ucznia z udziału w mobilności zagranicznej po zakupieniu biletów lotniczych sprawy rozpatrywane będą indywidualnie i mogą być związane z poniesieniem kosztów w wysokości ceny biletu dla nowego uczestnika.

2. Skreślenie z listy uczestników projektu.:

a) w razie niewywiązywania się z realizacji powierzonych uczniowi zadań projektu, koordynator zastrzega sobie prawo skreślenia ucznia z grona uczestników projektu.

b) koordynator zastrzega sobie prawo wykluczenia z udziału w projekcie uczniów rażąco naruszających postanowienia niniejszego regulaminu.

§ 5. Postanowienia końcowe

1. Zespół projektowy zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.

2. Każda zmiana niniejszego Regulaminu wymaga formy pisemnej.

3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna na stronie internetowej szkoły i u koordynatora.

4. Uczniowie mają równe prawa w trakcie rekrutacji do działań projektowych niezależnie od przekonań religijnych i pochodzenia.

Dokumenty wymagane w procesie rekrutacyjnym:

1. Zgoda rodziców na udział uczennicy / ucznia w projekcie.

2. Oświadczenie rodziców o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych w celu realizacji projektu.

3. Wypełniony Formularz Rekrutacyjny.

Komplet dokumentów prosimy złożyć w koszulce, w sekretariacie szkoły do 31 sierpnia 2025 r.

Wyjaśnienie pojęć:

Beneficjent – Zespół Szkół Samorządowych w Rzykach

Mobilność - wyjazd zagraniczny

Komisja rekrutacyjna – komisja powołana przez Dyrektora Zespołu Szkół Samorządowych w Rzykach w celu przeprowadzenia rekrutacji uczestników projektu.

Uczestnik projektu - kandydat, który zostanie zakwalifikowany do udziału w zajęciach dodatkowych oraz krótkoterminowej mobilności uczniów, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie.

Grupa projektowa - uczniowie zakwalifikowani do krótkoterminowej mobilności grupowej.

Zespół projektowy: Renata Gondko – Dyrektor Szkoły, Małgorzata Wójcik, Katarzyna Dusik-Szlósarczyk, Krzysztof Paczyński, Danuta Kocięcka, Edyta Tomczyk.

Koordynator projektu – Ewa Demczuk

Załączniki:

Załącznik 1. Formularz udziału ucznia w projekcie.

Załącznik 2. Oświadczenia rodziców/ opiekunów prawnych, zgoda na udział w projekcie oraz zgoda na publikację wizerunku.